

*Inhoudelijke informatie omtrent de rapporten.*

### **Welke rapporten krijgt uw kind?**

- Eind oktober: herfstrapport (evaluatie dagelijks werk).
- Eind december: winterrapport (evaluatie sociale vaardigheden, leer- en werkhouding, LO, LBV en ICT / digitale vaardigheden).
- Eind februari / maart: maandrapport (evaluatie dagelijks werk).
- Eind april: lenterapport (dagelijks werk + evaluatie proeven).
- Eind juni : zomerrapport (evaluatie sociale vaardigheden, leer- en werkhouding, LO, LBV en ICT / digitale vaardigheden).

### **Wie krijgt welk rapport?**

#### **Eerste graad**

- L1 en L2: geen examenperiode, maar een permanente evaluatie. Dat betekent dat zij op geregelde tijdstippen worden geëvalueerd, die resultaten worden gebundeld in een rapport.

#### **Tweede graad**

- L3: Dit is een 'overgangsjaar' van permanente evaluatie naar een examenperiode in de winter en de zomer. In het rapport vind je een combinatie van enerzijds evaluaties op geregelde tijdstippen (permanente evaluatie) en anderzijds examens in de winter en de zomer. We spreken niet van een examenperiode, maar wel van een aantal examens op een vooraf aangekondigd moment. Zo kunnen we alle onderwerpen die aan bod kwamen, evalueren.
- L4: Een examenperiode in de winter en de zomer. Deze punten worden verrekend met hun dagelijks werk (verhouding 50/50).

#### **Derde graad**

- L5 en L6: Een examenperiode in de winter en de zomer. Deze punten worden verrekend met hun dagelijks werk (verhouding 50/50).

### **Hoe wordt uw kind beoordeeld?**

We bekijken het functioneren van uw kind zo breed en veelzijdig als het kan en we houden rekening met de eigenheid en mogelijkheden van uw kind. Uw kind doet wat hij/zij kan en hoeft niet perfect te zijn. Daarom brengen we bij de beoordeling vooral de groei van uw kind in beeld.

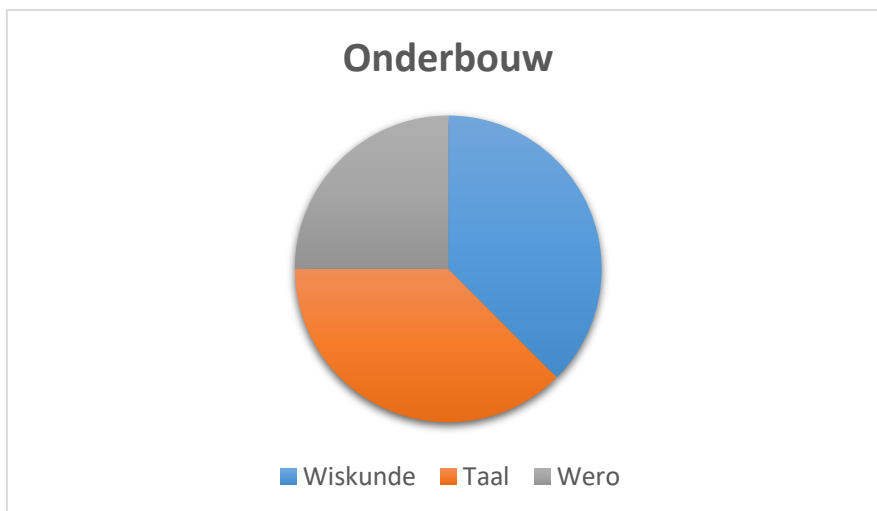
Het rapport is een combinatie van punten en smiley's. Je vindt er ook het gemiddelde en een klasbeeld terug. Daarnaast leest u ook vaak feedback door de leerkracht. Dit kan verhelderend zijn en het waardeoordeel in een ruimer perspectief zetten.

## Hoe worden de punten op het rapport verdeeld?

Hieronder vind u een overzicht per graad of per leerjaar van hoe de punten verdeeld worden. Aangezien uw kind heel wat meer uren wiskunde en taal krijgt, wegen die punten meer door dan de punten van een vak zoals lichamelijke opvoeding. Het gewicht van elk vak is dus gebaseerd op het aantal lestijden.

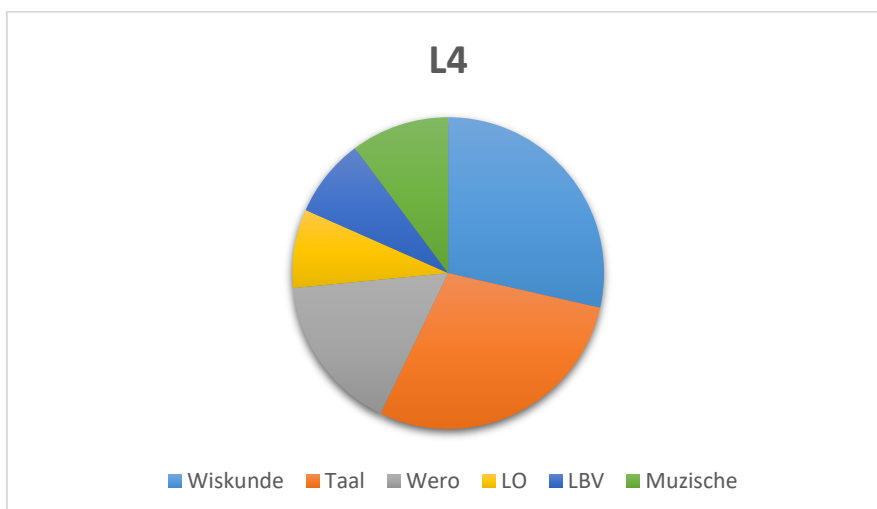
### Onderbouw

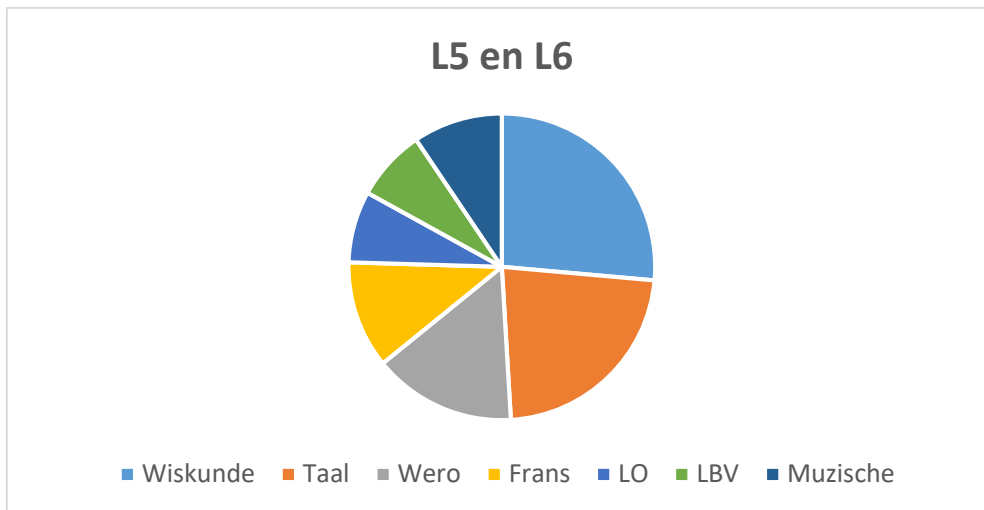
L1, L2 en L3 krijgen een permanente evaluatie waarbij de leerlingen op geregelde tijdstippen worden geëvalueerd. Voor wiskunde, taal en wereldoriëntatie krijgen de leerlingen punten, voor LO, godsdienst en muzische vorming krijgen ze smiley's toegewezen die gebaseerd zijn op een onderliggend punt. In L3 worden het dagelijks werk aangevuld met bijkomende proeven. Het gewicht van elk vak in het schijfdiagram wordt bewaard door de leerkracht.



### Bovenbouw

L4, L5 en L6 krijgen een permanente evaluatie en een examenperiode. Er wordt niet meer gewerkt met smileys, alle vakken krijgen een score toegewezen door de leerkracht. In L4 wordt er nog geen vak 'Frans' ingericht, in L5 en L6 wel.





### **Wat betekent een \* bij het resultaat van een toets?**

Een \* betekent dat uw kind extra hulpmiddelen of speciale maatregelen kreeg om de toets te maken (bv. meer tijd, meer uitleg, een tafelkaart, een schema,... ) omwille van leer- of ontwikkelingsproblemen. Ouders worden op voorhand op de hoogte gebracht van het gebruik van deze extra maatregelen. Wanneer uw kind soms lessen volgt bij de zorgleerkracht is de kans groot dat ook de toetsen bij de zorgleerkracht gemaakt worden.

Het is belangrijk om deze resultaten te relativiseren en de hulpmiddelen in rekening te brengen bij beslissingen naar het volgend schooljaar toe.

### **Wanneer kan u het rapport van uw kind bespreken?**

Dit kan op de afgesproken momenten van het oudercontact. De data vindt u terug op de koelkastkalender. De juf, meester en zorgcoördinator is ook steeds bereid om met u als ouder en eventueel logopedisten, ondersteuners of andere hulpverleners een overlegmoment te organiseren.

